

«О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ»
Нарративное педагогическое интервью
Н. В. Горякиной

(г. Искитим)

Исторический период (десятилетие)	Социальное положение: учащийся, студент, рабочий, служащий, учитель, ПДО, и др.	Краткая педагогическая характеристика исторического периода, его сущность, особенности (по собственным личным ощущениям)	Яркий жизненно-педагогический пример (особенно памятный)
60-е годы			
70-е годы	Учащаяся ООШ № 10 г. Искитима	Беззаботное, счастливое детство эпохи Советского Союза	1977 год, в этом году я первый раз переступила порог школы, став ученицей. И именно в этом году в нашем городе открылся историко-краеведческий музей, куда мы и отправились на экскурсию всем классом. Зал природы, зал боевой Славы, экспозиция «Промышленное развитие г. Искитима». Все для нас, тогдашних первоклашек, в музее было интересно и необычно. И даже сейчас, спустя десятилетия я, приходя в наш музей, испытываю добрые и светлые чувства, и память меня снова возвращает в детство.
80-е годы	Учащаяся, старшая пионервожатая СОШ №2 г. Искитима	На мой взгляд, это был период реформ общеобразовательной школы. Начальная школа из трехлетней превратилась в четырехлетнюю, появился 11 класс. Изменилась и сама система сдачи выпускных экзаменов.	25 февраля 1986 г. начал свою работу XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. В этот день администрацией школы, в которой я в то время училась, было принято решение о сокращении части уроков, с той целью, чтобы педсостав и учащиеся старших классов имели возможность увидеть по телевизору трансляцию этого грандиозного события. Но мы, конечно же, решили использовать это время, совсем в других целях. Был очень теплый день, и мы отправились просто гулять

			по городу, вот за этим занятием нас и застала наш классный руководитель. Сделав нам внушение, она пообещала нам на следующий день устроить проверку по итогам первого дня работы съезда, но этого же конечно не случилось. Но поработать над этой темой все же пришлось, но уже только на уроках истории.
90-е годы	Методист по октябрятской работе Дома пионеров, методист ДДТ по воспитательной работе	Развал пионерской организации, трансформация Дома пионеров в Дом детского творчества, забастовки педагогических работников, этим больше всего запомнился мне отрезок профессионального пути. Не было ясности в том, что будет дальше и как работать. Приходилось самим добывать эти знания и искать пути развития. В этот период появляется много педагогов-новаторов, новых авторских методик, которые находили свое отражение в нашей работе. Коллективно-творческая методика И. П. Иванова — стала основой моей профессиональной деятельности.	Коммунарские сборы, КТД, выездные учебы актива, летние смены и лагеря, встречи с Л. Г. Борисовой, соратницей И. П. Иванова — это все яркие события моей профессиональной деятельности, но в тоже время это очень сложный период в жизни. В тот временной отрезок мы все просто выживали, получая зарплату один раз в полгода. В то время была развита система так называемых взаимозачетов, и мы на работе тянули листочки с фамилиями, надеясь попасть в список на получение продуктов. В конце 90-х наступает «оттепель». Наш ДДТ успешно закрыт и многие из нас перешли работать в школу. Я руководитель агентства стенной печати «ТинSTAR», это было первое юнкорское объединение в стенах школы. У меня классная команда, мы выпускаем газеты, бюллетени, проводим учебы актива, выезжаем в лагерь, организуем собственную почту с ежедневной доставкой корреспонденции. Да, это был настоящий бум. В холле первого этажа мы повесили самодельный почтовый ящик, объявили правила игры, распределили обязанности между классами. Мне кажется, в школе не было ни одного человека, который бы ни опустил письмо в заветный почтовый ящик, а какое удовольствие доставляло почтальонам доставлять корреспонденцию адресатам. Каждый не только мог написать письмо, но и задать любой интересующей его вопрос абсолютно любому.

00-е годы	Методист ЦДО, руководитель городского пресс-центра «Информал»	2000 год это начало нового витка в моей профессиональной деятельности. В городе открыт Центр дополнительного образования, сюда пришли работать настоящие профессионалы своего дела, со стороны администрации нам оказана всесторонняя поддержка. От нас ждут новых идей, проектов, творческих инициатив. И коллектив начинает искать свой собственный путь в дополнительном образовании под руководством таких метров как С. А. Лапковская и Л. И. Боровиков.	Я руководитель городского молодежного пресс-центра «Информал», который включает в себя 13 школьных пресс-центров, что составляет 200 учащихся сквозного переменного состава. ГМПЦ «Информал» осуществлял свою деятельность по таким направлениям, как «Стенная печать», выпускал молодежную газету «Информал», имел страничку «Информал плюс» в «Искитимской газете», выпускал свою радиопередачу на городском радио, в записи которых принимал участие и мой сын. И уже в 2002 году мы становимся победителями областного конкурса «Журналина» в номинации «Лучшее юнкоровское движение», удерживая эту позицию в течение ряда лет. Особенное яркое событие, о котором я помню до сих пор, это наш трехдневный поход. Море, солнце, нескончаемые разговоры у костра, а еще фотосъемка интересных моментов и выпуск стенгазеты об итогах похода. И даже спустя столько лет, мы встречаясь с выпускниками ГМПЦ «Информал» обязательно вспоминаем наш поход.
10-е годы	Методист по научно-методической работе Центра дополнительного образования г. Искитима	Совершенно новый этап моего профессионального развития. Это время перемен. Ощущается пристальное внимание дополнительному образованию со стороны государства: принимается ряд нормативно-правовых документов регулирующих деятельность всей системы, впервые говорят о необходимости съезда работников сферы дополнительного образования. О себе могу точно сказать, именно только в этот период я	Яркое событие в этот период времени, фестиваль педагогического творчества «Методический фейерверк», который стал доброй традицией нашей организации. Наш фестиваль очень интересное и нестандартное методическое мероприятие. Приходя на фестиваль, вы оказываетесь на праздновании дня рождения госпожи Методики, а вашими подарками для нее становятся совместно созданные методистами–тьюторами и педагогами-инициаторами различные вариативные формы педагогической практики. Попадая в гости к госпоже Методике вы окунаетесь в атмосферу торжества и непринужденности, праздника и деловитости. Здесь вам предоставлена возможность показать результаты своего труда и почерпнуть

		начинаю ощущать себя мастером своего дела.	новые идеи. Этот праздник никого не оставляет равнодушным!
--	--	--	--

Краткие сведения о себе (по желанию): Горякина Наталья Валентиновна, 47 лет, специальность «Педагогика и методика воспитательной работы», в настоящее время являюсь методистом по научно-методической работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области, замужем, имею взрослого сына. Очень люблю путешествовать и узнавать что-то новое.